

# Les 3

---

ALAS periode 4 lesgeven kan je leren



# Lesdoel

---

Na deze les benoemen studenten

---

*Wat de eindopdracht is*

---

*Wat de schoolopdrachten zijn*

---

*Waar zij staan in de voorbereiding, en uitvoering van die opdrachten*

---

*Wat er deze week in de BPV qua opdrachten gaat gebeuren*

---



# Opbouw van deze les

Uitleg over vandaag	10 minuten
Theorie EDI	15 minuten
Zelf aan de slag	40 minuten
“Voortgangs- controle”	30 minuten

*Let op: door van elkaar te horen wat ieder zo aan het doen is kom je je eigen blinde vlekken op het spoor*

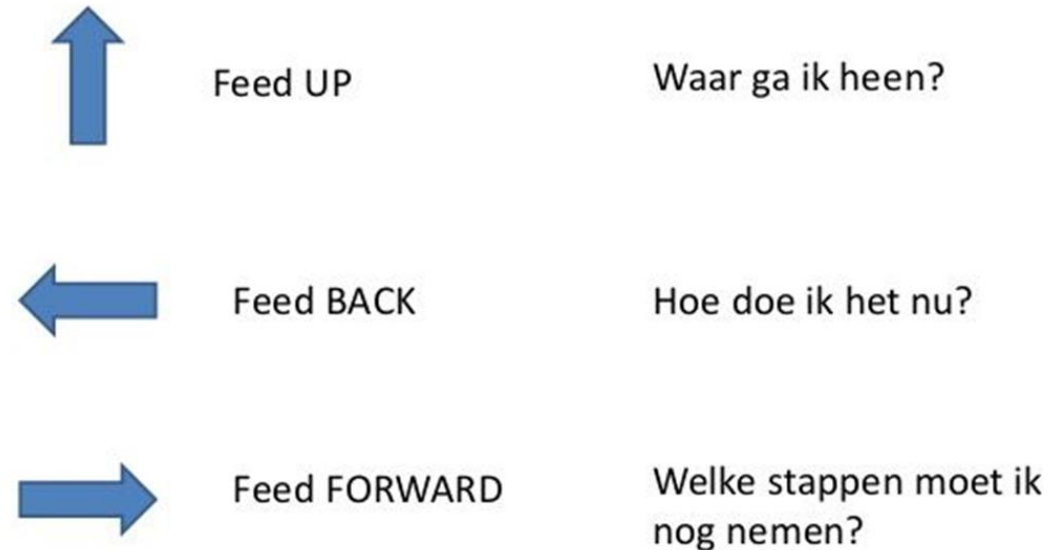
# Wat hebben wij tot nu toe gedaan

- Les 1: wiki uitgelegd
- Les 2: aan opdrachten gewerkt
- Les 3: vandaag: waar sta ik ?
  - Weet je wat je moet doen?
  - Heb jij scherp welke stappen je moet nemen?
  - Hoe kom jij aan de informatie?
  - Heb jij iets van een planning?

En een klein stukje theorie: EDI  
= expliciete directe instructie



## Formatieve feedback

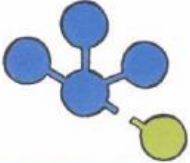





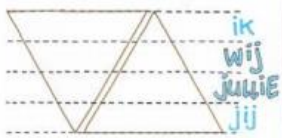
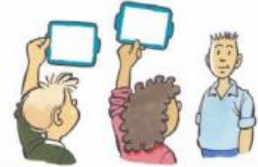



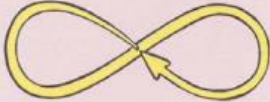


# EDI = expliciete directe instructie

Veel basisscholen maken gebruik van het EDI model. **Expliciete Directe Instructie** (EDI) is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De vrouw of man voor de klas is daarbij de sleutel tot succes. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de les, wordt er een zeer grote mate van betrokkenheid gerealiseerd, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe.

Onderdelen EDI	Doel
1. Lesdoel delen	Ll. krijgt interesse in de leerstof
2. Activeren van voorkennis	Ll. legt linken met zaken die hij al weet
3. Het concept onderwijzen	Lkr. denkt na over verwoording van de theorie Lkr. Legt nieuwe begrippen uit d.m.v. voorbeelden
4. Vaardigheden onderwijzen	Lkr. vat instructies samen in een aantal heldere stappen
5. Het belang van het lesdoel onderwijzen	Lkr. hamert op relevantie van de leerstof
6. Begeleide inoefening	Ll. gaat aan de slag met de leerstof Lkr. krijgt zicht of alles duidelijk is
7. Lesafsluiting	Lkr. controleert of lesdoelen bereikt zijn Lkr. stuurt bij waar nodig
8. Zelfstandige verwerking	Lln. bewijzen dat ze lesdoelen beheersen
9. Verlengde instructie	Lkr. gaat verder aan de slag met lln. die leerstof onvoldoende beheersen
10. Periodieke terugblik	Lkr. synthetiseert de les Lkr. plaatst de leerstof in de context van een lessenreeks Lkr. reflecteert over de gegeven les

# Kijkwijzer

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren 
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip 
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback 
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen 





# Controleren van begrip door

## Stapstenen voor het controleren van begrip

monitoren of iedereen het begrijpt tijdens het lesgeven



- 1** eerst instructie geven
- succeservaringen voor alle leerlingen



- 2** dan pas vragen stellen
- vragen over de onderwezen leerstof



- 3** denktijd bieden
- iedereen activeren, uitwisselen



- 4** willekeurig beurten geven
- zeker zijn dat iedereen leert



- 5** luisteren
- monitoren van het leerproces



- 6** feedback geven
- herhalen, herformuleren, herinstructie

# Documenten/dingen die klaar kunnen liggen zijn

1) Observatieplan leerkracht BPV school













- *Gebruik kijkwijzer voor de observatie*

2) Bedenk een onderwerp voor een goede tutorial.

- *Voorbeelden: jas aandoen; veter strikken; handen wassen; tanden poetsen; zoeken van informatie op internet; creatieve tutorials*

3) Mogelijke lesonderwerpen voor de eindopdracht

4) Invullen van de lesvoorbereidingen

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren 
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip 
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback 
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen 



# Wat kan jij vandaag doen? (ook ONLINE)

Stap 1: wat ga jij vandaag doen (=plan) en kort

Stap 2: maak een 2-tal en bespreek het plan aan de hand van

Stap 3: beoordeel het plan van de ander; vraag door bij onduidelijkheden;

Stap 4: wat neem ik mee voor de komende weken

Stap 5: aan de slag

## Onderdelen

De werkzaamheden zijn duidelijk geformuleerd

De student kan uitleggen waarom hij/zij voor deze werkzaamheden heeft gekozen

De student kan uitleggen op welke manier hij/zij aan de de werkzaamheden werkt

De student kan uitleggen wat hij/zij tot nu toe heeft gedaan om de werkzaamheden te bereiken

De student kan uitleggen wat hij/zij nog gaat doen om de werkzaamheden te bereiken

De student kan aangeven welke knelpunten hij/zij is tegen gekomen en wat hij/zij daarmee gedaan heeft

De student kan uitleggen welke successen hij/zij geboekt heeft en wat hij/zij hiervan geleerd heeft

# 'Voortgangs- controle'

---

Na deze les benoemen studenten

---

*Wat de eindopdracht is*

---

*Wat de schoolopdrachten zijn*

---

*Waar zij staan in de voorbereiding,  
uitvoering van die opdrachten*

---

*Wat er deze week in de BPV qua opdrachten  
gaat gebeuren*

---